

ENSAYO SERVICE LEARNING

Sammi Webber

Language and International Health

Según la Oficina de Salud de las Minorías del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (OMH, 2020), la población latina en los Estados Unidos comprende individuos de ascendencia cubana, mexicana, puertorriqueña, sudamericana o centroamericana, u otra herencia española, independientemente de su raza. Según los datos de la Oficina del Censo de 2020, aproximadamente 62.1 millones de hispanos residen en los Estados Unidos, lo que representa el 18.9% de la población total. Son el segundo grupo racial o étnico más grande del país, solo por detrás de los blancos no hispanos. Entre los subgrupos hispanos, los mexicanos constituyen la mayor proporción, representando el 61.6% (OMH, 2020). El grupo de edad más numeroso entre los hispanos en Estados Unidos fue de 30 a 34 años para las mujeres y de 35 a 44 años para los hombres (Statista, 2022).

Si bien el porcentaje de latinos estadounidenses que viven en la pobreza ha disminuido notablemente en la última década, aún supera la tasa nacional de pobreza del 11.5%. Los últimos datos del Censo de Estados Unidos indican que el 16.8% de los latinos en Estados Unidos vivían por debajo de la línea de pobreza (Contreras, 2023). Además, el 71.8% de los hispanos, en comparación con el 94.6% de los blancos no hispanos, tenían un diploma de escuela secundaria o superior. Además, el 18.8% de los hispanos, en comparación con el 40.1% de los blancos no hispanos, poseían una licenciatura o superior. Por último, el 5,7% de los hispanos tenía un título de posgrado o profesional avanzado, en contraste con el 15,1% de la población blanca no hispana (OMH, 2020).

Participé en dos actividades de aprendizaje de servicio: "Lunch and Learn" y el evento Café con Leche en el Barnes Center. "Lunch and Learn" es organizado por la Alianza Hispana, que reúne a una red de agencias e individuos dedicados al avance de las comunidades hispanas en la región del norte del estado. Fomentan la confianza dentro de las comunidades hispanas al comunicarse en sus idiomas, celebrar su cultura y comprender y abordar sus necesidades. La Alianza Hispana ayuda a las agencias asociadas a servir a la población hispana local de manera cultural, lingüística y socialmente apropiada (Hispanic Alliance, 2022). Durante las sesiones de Lunch and Learn, los voluntarios comparten sus experiencias universitarias y ofrecen consejos a los estudiantes de secundaria para ayudarlos a tener éxito. Los temas cubiertos incluyen becas, preparación profesional, pasos de preparación para la universidad, historias de éxito y otros temas relevantes. Los voluntarios contribuyen compartiendo sus conocimientos y experiencias sobre estos temas elegidos por la escuela.

Esta fue una experiencia enriquecedora, y estoy agradecido por la oportunidad de impactar positivamente a la comunidad hispana joven. Brindé valiosos consejos basados en mi propio viaje de solicitud de ingreso a la universidad, que creo que resonó con ellos, especialmente como estudiante universitario de primera generación. Varios estudiantes se acercaron a mí después con preguntas, lo que me hizo sentir que había tenido un impacto significativo. Estas interacciones son cruciales para apoyar a los estudiantes hispanos a medida que atraviesan transiciones significativas en la vida. Destacan la importancia de fomentar un sentido de comunidad entre la población hispana, lo que anima a las personas a buscar apoyo para su bienestar mental y físico. Esta experiencia reforzó la idea de que todos tenemos el poder de marcar la diferencia.

La segunda actividad de aprendizaje de servicio en la que participé fue el Café con Leche, organizado por la Comisión de Asuntos Latinos. Café con Leche tiene como objetivo amplificar las voces de la comunidad latina en Clemson, destacando la importancia de incorporar las perspectivas latinas en la historia de Clemson para reconocer plenamente sus contribuciones y garantizar que todos los miembros de la comunidad sean valorados. Durante el evento, un panel de oradores compartió sus experiencias como personas latinas en Clemson, ofreciendo valiosas ideas de diversos orígenes latinos. Tuve el privilegio de ser voluntaria en este evento y ayudar al personal en todo lo posible. Creo firmemente que iniciativas como el Café con Leche son cruciales para la salud y el bienestar de las voces latinas, ya que les brindan una plataforma para que expresen sus opiniones y aboguen por sí mismos y por otros en la comunidad hispana.

En conclusión, creo firmemente que las actividades de aprendizaje de servicio son invaluable no solo para la comunidad latina sino también para los voluntarios involucrados. La participación en estas actividades mejora la competencia cultural y fomenta una comprensión más profunda de las diversas perspectivas. Personalmente, me he dado cuenta de que los hispanos abarcan una amplia gama de identidades y orígenes. A pesar de que yo mismo vengo de un entorno hispano, he aprendido que las experiencias de cada persona son únicas, y que las personas expresan su cultura de varias maneras. Si bien es posible que haya sentido una pérdida de mi identidad cultural hispana al llegar a Clemson, ahora me siento mejor equipada para navegar por mi herencia y apoyar a otros que también pueden sentirse divididos entre diferentes etnias.

Si tuviera que proponer iniciativas futuras, sugeriría implementar programas de tutoría adaptados a los diferentes orígenes hispanos. Por ejemplo, emparejar a un estudiante de segundo año de ascendencia puertorriqueña con un estudiante de último año que comparte la misma

herencia. Es crucial emparejar a personas con antecedentes similares, ya que están mejor equipados para ofrecer empatía en lugar de simpatía. Estos mentores realmente entenderían los antecedentes de sus aprendices y servirían como guías de apoyo a lo largo de su viaje universitario como roles de "hermano mayor" o "hermana mayor". El establecimiento de estos programas de tutoría no solo ayuda a los jóvenes hispanos a navegar por los desafíos de la vida universitaria, sino que también fomenta amistades duraderas.

Resources

DHHS. Office of Minority Health [OMH]. (2020). *Hispanic/Latino Health | Office of Minority Health*. Minorityhealth.hhs.gov. Recuperado de <https://minorityhealth.hhs.gov/hispaniclatino-health#:~:text=According%20to%202020%20Census%20data>

Statista. (2022). *U.S. Hispanic population by sex and age 2019*. Statista. <https://www.statista.com/statistics/259812/hispanic-population-of-the-us-by-sex-and-age/>

Contreras , R. (2023, September 28). *Latino poverty rate falls but remains above U.S. average*. Axios. <https://www.axios.com/2023/09/28/hispanic-poverty-rate-census>

Hispanic Alliance. (2022, October 31). *Our Purpose | Hispanic Alliance*. Hispanicalliancesc.com. <https://hispanicalliancesc.com/our-purpose/>